

Утверждаю:

Директор школы

Трескина Г.И.



**План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся
МАОУ «Байкало-Кударинская СОШ» на 2023-2024 год**

№п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный
1. Нормативно-правовое обеспечение			
1.1.	Изучение федеральных, региональных, муниципальных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности: • методологии и критериев оценки качества общего образования в ОО на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных приказом Рособнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; • подходов международного сравнительного исследования PISA, TIMSS, PIRLS к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; • материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» • материалов российского исследования PISA	Октябрь	заместители директора по УВР
1.2.	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию	Сентябрь	заместитель директора по НМР
	функциональной грамотности учащихся		
1.3.	Разработка Плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся ОО на 2023/2024 учебный год	Октябрь	заместитель директора по УВР
2. Организационно-технологическое сопровождение			

2.1	Формирование рабочих групп для работы с обучающимися по формированию функциональной грамотности по направлениям: • Формирование математической грамотности обучающихся • Формирование читательской грамотности обучающихся • Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся • Формирование финансовой грамотности обучающихся • Формирование глобальных компетенций • Формирование креативного мышления	Октябрь	Заместители директора, руководители МО
2.2	Участие в мониторинге уровня сформированности видов функциональной грамотности обучающихся: • читательская грамотность (1-4 классы); • естественнонаучная грамотность (5-6 классы); • математическая грамотность (7-8 классы); • глобальные компетенции (9-11 классы); • креативное мышление (9-11 классы).	В течение учебного года	заместители директора
2.3	Ведение информационного раздела «Функциональная грамотность» на официальной странице сайта школы	в течение года	заместитель директора по НМР
2.4	Ведение информационнопросветительской работы с родителями по формированию функциональной грамотности обучающихся	в течение года	заместитель директора по УВР, классные руководители
2.5	Проведение мероприятий по развитию исследовательской и проектной деятельности	в течение года	заместитель директора по НМР
2.6	Защита индивидуальных проектов	по плану школы	заместитель
	обучающимися 10- 11 классов		директора по НМР
3. Методическое сопровождение			

3.1	Прохождение программ (модулей) повышения квалификации для педагогических работников ОО по вопросам «Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся»	в течение года	заместитель директора по НМР
3.2	Участие педагогических работников в обучающих вебинарах по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение года	заместитель директора по УВР
3.3	Индивидуальные консультации для молодых педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение года	заместитель директора по УВР
3.4	Проведение Недели функциональной грамотности (по направлениям: читательская грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, математическая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление) для обучающихся в рамках внеурочной деятельности	Март ежегодно	заместители директора
3.5	Взаимопосещение уроков по теме «Практическое применение заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках в 10-ых классах»	Апрель	Заместители директора по УВР
3.6	Заседание ШМО по теме: «Эффективные педагогические подходы к формированию функциональной грамотности обучающихся как ключевой ориентир повышения качества образования»	Март	Руководители МО
3.7	Формирование базы тестовых заданий для проведения сформированности читательской, естественнонаучной, финансовой, математической грамотности, глобальных компетенций, креативного мышления.	В течение года	Заместители директора по УВР
3.8	Внедрение в учебный процесс практикоориентированных заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Заместители директора по УВР
3.9	Проведение мониторинга оценки уровня сформированности функциональной грамотности на площадке РЭШ	По плану школы	Заместители директора по УВР

Утверждаю:

Директор школы

Трескина Г.И.



График проведения диагностических работ

в 10-ом классе по функциональной грамотности (ФГ) на онлайн-платформе РЭШ

в 2023-24 учебном году..

Классы	Дата проведения работы	Составляющая ФГ
10	01 -15/09	Естественнонаучная грамотность
10	01 -15/09	Креативное мышление
10	16 – 31/03	Креативное мышление
10	01 – 15/10	Глобальные компетентности
10	01 – 15/03	Естественнонаучная грамотность
10	15.02 – 28/02	Глобальные компетентности
10	15.02 – 28/4	Естественнонаучная грамотность
10	01-14/03	Читательская грамотность
10	1-20/05	Глобальные компетенции
10	02-14/02	Математическая грамотность